

Аналитический отчёт
внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)
за 2025/2026 учебный год
МОУ Становская СОШ

2026 год

- 1. Введение.**
- 2. Реализация образовательных программ**
- 3. Качество образовательных результатов**
- 4. Внешняя оценка качества образования**
 - 4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)**
 - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.**
- 5. Результаты работы с одарёнными детьми**
- 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 7. Выводы и рекомендации**

1. Введение.

ВСОКО — это внутренняя система оценки качества образования. Это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Контроль качества образования осуществляется государством на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации, Государственной программы РФ от 26.12.2017 №1642 с изм. от 01.01.2022 «Развитие образования на 2018-2025 годы», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 06.05.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности, подлежащей самообследованию», Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации;

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1.2. Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в Школе и призвано способствовать управлению качеством образования.

1.3. Результаты оценки качества образования как источника объективной и достоверной информации о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам используются администрацией школы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Школе.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ школы;

внешняя система оценки качества образования (независимая) – деятельность уполномоченных структур и организаций, направленная на получение сведений об образовательной деятельности Школы, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2. Цель и задачи ВСОКО

2.1. Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности школы.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
10. Информировать широкий круг общественности о состоянии качества образования, обеспечить информационную открытость оценочных процедур.

Качество результатов

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю - диагностики, в том числе ГИА 9,11.классов;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся (динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2.Реализация образовательных программ.

В образовательной организации Ржевский МО МОУ Становская СОШ реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются программы дополнительного образования и профессионального обучения. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

С 2024 года, учитывая методические рекомендации по формированию математического и естественно-научного образования, в МОУ Становской СОШ на углублённом уровне в 10-11 классах изучались предметы математического цикла: алгебра, геометрия, информатика и естественно-научного цикла: биология и география.

Материально-техническая база школы включает учебные кабинеты, информационный центр, «Точка роста», библиотеку, спортивный зал, актовый зал, мастерские, столовую, музей и иные помещения, необходимые для организации образовательного процесса.

В МОУ Становская СОШ реализуется программа профессионального обучения «Фотограф» (2 года). В 2025-2026 учебном году выпускник 11 класса получил свидетельство о профессиональном образовании.

В 2025 - 2026 учебном году в 8 классе в рамках внеурочной деятельности в УП был включён предпрофильный курс «Агрокласс».

Вывод:

- Школа своевременно реагирует на запросы участников образовательного процесса и идёт в ногу со временем, включает в себя ряд ключевых аспектов и механизмов. Это предполагает гибкость, адаптивность, активное взаимодействие всех заинтересованных сторон и постоянное совершенствование образовательной системы:

- прорабатывает нормативно-правовую документацию, отслеживает изменения в законодательстве и проектирует изменения в учебном процессе с учётом новых стандартов;

- использует цифровые инструменты, онлайн-обучение педагогов, дифференцированный подход к обучению, учитывающий индивидуальные потребности учащихся;

Методическая служба играет ключевую роль в освоении новых методик, технологий и стандартов. Она включает педагогические советы, методические объединения, курсы повышения квалификации, анализ опыта и распространение передовых практик.

- школьная система мониторинга позволяет отслеживать динамику образовательных достижений, эффективность работы педагогов, удовлетворённость участников образовательного процесса.

Задачи на 2026-2027 уч.г.

- Формирование единой системы аналитических критериев и показателей для оценки качества образования
- Осуществление самообследования деятельности образовательной организации.
- Определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.
- Обеспечение доступности качественного образования.
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

2. Качество образовательных результатов

Образовательный процесс по программам начального, основного и среднего образования осуществляется по годовому календарному графику в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность уроков – 45 мин. В расписании предусмотрены перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся. Наряду с общеобразовательными программами на уровне начального и основного обучения действуют адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Показатель	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	35	56	2	93
Общее количество классов	4	5	2	11
Средняя наполняемость классов	8,7	11,8	1	21,5

Количество профильных классов	0	0	2	2
Количество обучающихся в профильных классах	0	0	2	2
Количество предпрофильных классов	0	0	0	0
Количество обучающихся в предпрофильных классах	0	0	0	0
Количество обучающихся изучающих профильные предметы	0	0	2	2
Профильные предметы (перечислить)	0	0	4 Математика Информатика География Биология	4 Математика Информатика География Биология

Анализ освоения обучающимися образовательных программ помогает своевременно выявить проблемные аспекты образовательного процесса и корректировать применяемую методику для достижения наилучших результатов

Результаты освоения образовательных программ на уровнях НОО, ООО, СОО

Учебный год 2023-2024 г.

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам	% успеваемости	% качества
		Всего	Из них:							
			На «5»	На «4 и 5»		с одной «3»				
				Всего	с одной «4»					
1 класс	9	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 класс	7	7	1	2	-	1	-	-	100	55,5
3 класс	13	12	1	5	-	3	-	-	100	50
4 класс	10	10	-	7	1	1	-	-	100	70
5 класс	8	8	-	3	-	1	-	-	100	37,5
6 класс	8	8	-	2	1	2	-	-	100	37,5
7 класс	10	10	-	3	1	-	-	-	100	30
8 класс	7	6	-	-	-	-	-	-	100	0
9 класс	9	9	-	4	-	-	-	-	100	44,4
10-11 класс	5	4	-	2	1	1	-	-	97,5	41,5

Учебный год 2024-2025 г.

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам	% успеваемости	% качества
		Всего	Из них:							
			На «5»	На «4 и 5»		с одной «3»				
				Всего	с одной «4»					
1 класс	10	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 класс	10	10	-	7	1	-	-	-	100	70
3 класс	6	6	1	2	-	-	-	-	100	50
4 класс	14	14	-	6	-	-	-	-	100	46,2
5 класс	15	15	-	7	-	2	-	-	100	46,7
6класс	10	10	-	3	-	-	-	-	100	30
7 класс	8	8	-	2	-	-	-	-	100	25
8 класс	11	11	-	3	-	-	-	-	100	27,3
9 класс	7	7	-	-	-	-	-	-	100	0
10 класс	1	1	-	-	-	-	-	-	100	0
11 класс	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год 2025-2026 г.

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам	% успеваемости	% качества
		Всего	Из них:							
			На «5»	На «4 и 5»		с одной «3»				
				Всего	с одной «4»					
1 класс	10	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 класс	9	9	-	6	-	-	-	-	100	66,7
3 класс	10	10	-	5	1	1	-	-	100	50
4 класс	6	6	2	1	-	-	-	-	100	50
5 класс	14	14	-	5	-	2	-	-	100	38,5
6 класс	15	15	-	7	1	3	-	-	100	46,7
7 класс	9	9	-	2	-	-	-	-	100	22,2
8 класс	8	8	-	2	-	-	-	-	100	25
9 класс	11	11	-	3	1	-	-	-	100	27,3
10 класс	1	1	-	1	-	-	-	-	100	100
11 класс	1	1	-	-	-	-	-	-	100	0

Количество обучающихся составило на конец 2023-2024 учебного года 86 обучающихся, средняя наполняемость классов – 7 человек), в 2024-2025 учебном году – 92 обучающихся, средняя наполняемость - 8 человек , в 2025-2026 учебном году 93 обучающихся, средняя наполняемость классов – 8 человек.

По итогам 2023-2024г., 2024-2025 г., 2025-2026 г. процент успеваемости по школе составляет 100%.

На уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования основную общеобразовательную программу успешно освоили все обучающиеся.

4.Внешняя оценка качества образования

В образовательной организации МОУ Становская СОШ проводится системный анализ результатов внешней оценки качества образования, включая ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Результаты используются для корректировки образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования проводятся Всероссийские проверочные работы в 4 классе, в 5-8 классах и 10 классе. Проведение ВПР осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Графики проведения ВПР утверждаются директором школы .

4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в разрезе предметов.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ Становской СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

2023-2024 учебный год

Предмет	клас с	Всего уч-ся в классе	Выполнял и работу	Выполнили на:				% успеваемос ти	Качеств о знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»		
					»	»			
Русский язык	4	10	10	-	1	7	1	100	80
Русский язык	5	8	7	-	2	5	-	100	71
Русский язык	6	8	7	-	4	3	-	100	42
Русский язык	7	10	10	-	6	3	1	100	40
Русский язык	8	6	6	-	6	-	-	100	0
Русский язык	10	1	1	-		1	-	100	100
Математика	4	10	10	-	2	6	2	100	80
Математика	5	8	7	-	2	5		100	71
Математика	6	8	7	-	5	2	-	100	28
Математика	7	11	10	-	8	2	-	100	20
Математика	8	6	6	-	6	-	-	100	0
Математика	10	1	1	-	-	1	-	100	100
Окружающ ий мир	4	10	10	-	1	4	5	100	90
Биология	7	10	8	-	6	2	-	100	25
Биология	8	6	5	-	3	2	-	100	40
История	5	8	7	-	-	5	2	100	100
История	6	8	7	-	2	5	-	100	71
История	7	10	8	-	6	2	-	100	25
Обществозна ние	8	6	6	-	3	3	-	100	50

2024-2025 учебный год

Предмет	клас с	Всего уч-ся в классе	Выполнял и работу	Выполнили на:				% успеваемос ти	Качеств о знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»		
				»	»				
Русский язык	4	13	11	-	6	4	1	100	45
Русский язык	5	15	13	-	6	6	1	100	54
Русский язык	6	10	8	-	3	4	1	100	63
Русский язык	7	8	7	-	2	3	2	100	71
Русский язык	8	11	10	-	5	4	1	100	50
Русский язык	10	1	1	-	-	1	-	100	100
Математика	4	13	13	-	7	6	-	100	46
Математика	5	15	14	-	6	6	2	100	57
Математика	6	10	8	-	6	2	-	100	25
Математика	7	8	6	-	3	1	2	100	50
Математика	8	11	9	-	6	3	-	100	33
Математика	10	1	1	-	-	1	-	100	100
Окружающ ий мир	4	13	10	-	3	6	1	100	70

й мир									
История	5	15	12	-	2	5	5	100	83
История	6	10	8	-	5	2	1	100	38
Обществознание	7	8	7	-	1	6	-	100	86
История	8	11	9	-	6	2	1	100	33
Химия	8	11	10	-	7	2	1	100	33
Биология	5	15	13	-	3	6	4	100	77
Физика	7	8	6	-	5	1	-	100	17
Литература	10	1	1	-	-	1	-	100	100
География	6	10	9	-	4	5	-	100	90
География	10	1	1	-	-	1	-	100	100

2025-2026 учебный год

Предмет	класс	Всего уч-ся в классе	Выполнял и работу	Выполнили на:				% успеваемости	Качество знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4	6	6	-	3	0	3	100	50
Русский язык	5	13	13	-	4	9	-	100	69
Русский язык	6	15	14	-	2	10	2	100	85
Русский язык	7	9	9	-	6	3	-	100	33
Русский язык	8	8	7	-	4	1	2	100	42
Русский язык	10	1	1	-	-	1	-	100	100
Математика	4	6	6	-	3	2	1	100	50
Математика	5	13	13	-	7	5	1	100	46
Математика	6	15	15	-	6	8	1	100	60
Математика	7	9	9	-	9	-	-	100	-
Математика	8	8	7	-	3	4	-	100	57
Математика	10	1	1	-	-	1	-	100	100
География	5	13	11	-	3	8	-	100	72
География	6	15	15	-	3	9	3	100	80
География	10	1	1	-	-	1	1	100	100
Немецкий язык	8	8	6	-	5	1	-	100	16
Немецкий язык	10	1	1	-	-	1	-	100	100
Физика	8	8	7	-	6	1	-	100	14
Окружающий мир	4	6	6	-	-	4	1	100	83
Биология	7	9	7	-	1	4	2	100	85
Литература	5	13	10	-	2	6	2	100	80
Литература	6	15	12	-	-	7	5	100	100
Литература	7	9	7	-	-	4	3	100	100

Вывод: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что все учащиеся: 4-х классов в целом успешно освоили

программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; 5-8-х классов в целом успешно освоили программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО, 10-ого класса успешно освоили программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2023-2024 учебном году количество выпускников 9 класса- 9 человек, сдавали ОГЭ - 6 человек, ГВЭ – 1 человек. Предметы по выбору – обществознание, биология, информатика, география

Предмет	Всего участников ОГЭ	Выполнили на:				% успеваемости	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	9	0	0	9	0	100	100
Русский язык	9	1	4	3	1	88	44
Обществознание	6	0	3	3	0	100	50
Биология	2	0	0	2	0	100	100
Информатика	8	3	5	0	0	62	0
География	1	0	1	0	0	100	0

ГВЭ успешно сдала 1 обучающаяся (математика и русский язык)

Русский язык пересдавали 24.06.2024 г.(результат – оценка «4»)

Информатику пересдавали 25.06.2024 г. (результат – две «3» и одна «4»)

В 2024-2025 учебном году количество выпускников 9 класса- 6 человек, сдают ОГЭ -5 человек, ГВЭ – 1 человек. Предметы по выбору – обществознание, биология, информатика.

Предмет	Всего участников ОГЭ и ГВЭ	Выполнили на:				% успеваемости	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	6	0	0	6	0	100	100
Русский язык	6	0	5	1	0	100	100
Обществознание	4	0	2	2	0	100	50
Биология	1	0	0	1	0	100	100
Информатика	5	0	4	1	0	100	20

ГВЭ успешно сдала 1 обучающаяся (математика и русский язык)

В 2025-2026 учебном году количество выпускников 9 класса- 11 человек, сдают ОГЭ -11 человек, ГВЭ – 0 человек. Предметы по выбору – обществознание, биология, информатика.

Предмет	Всего участников ОГЭ	Выполнили на:				% успеваемости	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	11	0	3	7	1	100	72
Русский язык	11	0	6	1	4	100	45
Обществознание	4	0	1	2	1	100	75
Биология	2	0	1	1	0	100	50
Информатика	4	0	0	4	0	100	100

Все выпускники успешно сдали экзамены (ОГЭ) – 11 человек. Среди них на отлично (аттестат особого образца) – 1 выпускница.

Общий вывод:

1. В 2024-2025 г. и 2025-2026 г. стабильная успеваемость по всем предметам (100%)
2. Хороший уровень подготовки и результаты ОГЭ по математике, русскому языку в 2024- 2025 учебном году и 2025-2026 учебном году.
3. По результатам ОГЭ и итоговым отметкам все обучающиеся 9 класса получили аттестат. Аттестат особого образца (отлично) в 2025-2026 учебном году получила 1 выпускница.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

2023-2024 учебный год.

Кол-во выпускников 11 классов, сдают ЕГЭ - 3 чел. Предметы по выбору: обществознание, география

Предмет по выбору	Кол-во выпускников 11 классов (2023-2024 г.)	Кол-во выпускников 11 классов, сдававших этот предмет в 9 классе
География	3	1
Обществознание	3	1

2024-2025 учебный год – выпускников 11 класса не было

2025-2026 учебный год – выпускник 11 класса сдавал математику (базовая) и русский язык.

Результаты ЕГЭ за три учебных года

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Не преодолели пороговое значение	Min балл	Средний балл	80-89 баллов	90 – 99 баллов	100 баллов	Учитель предметник
Математика (базовая)	1 (17бал., оценка 5)	0						Макурина О. Ю.
Математика (профиль)	2	0	27	55	-	-	-	Макурина О. Ю.
Русский язык	3	0	24	66	-	-	-	Лебедева В. Н.
Обществознание	1	0	18	36	-	-	-	Исаченкова Н. Ю.
География	1	0	37	53	-	-	-	Соколова Н. Л.

С ЕГЭ справились все 3 выпускника 11 класса и получили аттестат о среднем образовании.

Результаты ЕГЭ за 2025-2026 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Не преодолели пороговое значение	Min балл	Средний балл	80-89 баллов	90 – 99 баллов	100 баллов	Учитель предметник
Математика (базовая)	1 (17бал., оценка 5)	0			-	-	-	Макурина О. Ю.
Русский язык	1	0	24	45	-	-	-	Лебедева В. Н.

С ЕГЭ выпускник 11 класса справился и получил аттестат о среднем образовании.

5. Результаты работы с одарёнными детьми

Обучающиеся образовательной организации принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и исследовательских проектах различных уровней. Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, научно-практических конференциях и творческих мероприятиях.

Муниципальные:

1. Посвящение в лингвисты, 2 класс (Соколова Н.Л.)
2. Военизированная эстафета (Викторова Е.Л.)
3. Ладыя Верхневолжья 2025 (Тихомирова С.Н.)
4. «Осенний Вернисаж», 1 место Гусарова В. 4 класс (Викторова Е.Л.)
5. Кожаный мяч (Тихомирова С.Н.)
6. Конкурс плакатов «Здоровое питание», Бунина Е., Иванова М. (Бабошина Л.А.)
7. «Дети за мирное небо», конкурс поделок, Смирнов Константин, (Бабошина Л.А.)
8. «Дед Морозный человек» 1-4 класс
9. «В гостях у Бабы Яги» 1-4 класс
10. «Свет Рождественской звезды» Бойцова Д, Гусарова В., Гольц Е. (Бабошина Л.А.)
11. Лыжня России (Тихомирова С.Н.)
12. «Живая Классика» Тихомиров Дмитрий (Изберова А.А.)
13. Зарница 2.0. (Викторова Е.Л.)
14. Президентские состязания (Тихомирова С.Н.)
15. Санитарные посты (Викторова Е.Л.)
16. Смотр строя и песни, 2 место, (Тихомирова С.Н.)
17. Фестиваль «Единый народ – единая страна», Бунина Екатерина, 1 место, (Викторова Е.Л.)
18. Методические разработки уроков (Розова Ю.К., Соколова Н.Л.) 1 место

Региональные:

1. Охрана труда глазами детей, Веселова П., Гусарова В., Иванова М., (Бабошина Л.А., Соколова Н.Л.)
2. Региональный конкурс видеороликов «Семейный архив» Тихомиров Дмитрий (Тихомирова С.Н.)

- 3.Лента отражающая, от беды спасающая Викторова А., Виноградова В.
(Бабошина Л.А.)
- 4.Классические и современные тексты, Бунина К. (Бабошина Л.А.)
- 5.Региональная краеведческая викторина , 9 класс, (Викторова Е.Л.)
- Эхо войны : путь к Победе , Бунина Е. (Викторова Е.Л.)
6. Ученик Года , Викторова Арина (Викторова Е.Л.)
7. Наш край в стихах и прозе Рябов А. (Викторова Е.Л.)
8. Региональный семейный слет «Орлята России», 1 класс, Викторова Е.Л.

Всероссийские:

- 1.Я в Агро, Никитина М. (Викторова Е.Л.)
2. Расскажи миру о своей малой Родине, Виктор Л, Ковалева Мария
(Викторова Е.Л., Иванова О.С.)
3. Всероссийская премия «Разговоры о важном , Викторова А. (Соколова Н.Л.)
- 4.Всероссийский конкурс чтецов «Когда о войне забывают , она повторяется вновь», Елсукова Софья (Изберова А.А.)
5. Всероссийский конкурс «Я –гражданин России» , Викторова А. (Викторова Е.Л.)
6. Всероссийский проект «Читаем и говорим по-русски» Тихомиров Д.
(Изберова А.А.)
7. Памятники героям на карте мира (Викторова Е.Л.)
- 8.Знание.Наставники(Викторова Е.Л.)
- 9.Всероссийский форум президентов школ. Викторова А.(Викторова Е.Л.)
10. «Наука без границ», Викторова А. (Розова Ю.К.)

Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

В 2025-2026 уч. году в школьном этапе ВсОШ 48 обучающихся приняли участие в олимпиадах по 14 предметам: математика (платформа Сириус), русский язык, иностранный язык (немецкий, английский), география, физика,

обществознание, биология (платформа Сириус), химия (платформа Сириус), литературе, истории, информатике и ИКТ, ОБЗР, физической культуре.

Обучающиеся проявляют интерес к разным наукам – точным (математика, физика, информатика и ИКТ), а также к гуманитарным (литература, история, обществознание, иностранный язык) и естественным наукам (химия, биология, география)

Школьный уровень (2025—2026 г.)

Предмет	ФИО победителя	класс
Английский язык	Рыжиков Алексей Юрьевич	8
Физика	Рыжиков Алексей Юрьевич	8
Обществознание	Викторова Арина Сергеевна	9

Муниципальный уровень(2025-2026г.)

Предмет	ФИО призёра	класс
Английский язык	Рыжиков Алексей Юрьевич	8
Физика	Рыжиков Алексей Юрьевич	8

В 2024-2025 учебном году по географии призовое место на муниципальном уровне заняла обучающаяся 8 класса Викторова Арина Сергеевна, по физической культуре обучающийся 8 класса Бабошин Максим Николаевич также занял призовое место.

В 2023-2024 учебном году в школьном туре областной олимпиады старшеклассников Тверской области по избирательному праву и избирательному процессу заняла 1 место обучающаяся 10 класса Кузьмина Анастасия Владимировна и на региональном уровне принимала участие в олимпиаде по обществознанию и получила сертификат (Избирательная комиссия Тверской области)

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах как на школьном, так и на муниципальном и региональном уровнях.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность кадрами. В школе имеется необходимое количество педагогических, руководящих и иных работников, соответствующих требованиям образовательных программ и квалификационным характеристикам

Уровень квалификации. Уровень квалификации работников соответствует требованиям к должностям и квалификационным категориям, которые устанавливаются при аттестации.

Непрерывное профессиональное развитие. Сотрудники школы систематически проходят подготовку, переподготовку и повышения квалификации, включая программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и внутриорганизационного обучения.

Кадровый потенциал. Возможности персонала используются для достижения целей организации, обеспечения её эффективного функционирования и достижения целей перспективного развития

№	Критерии	Кол-во педагогических работников
1	Количество педагогических работников в ОУ	15
2	Образование:	
3	Количество педагогов с высшим образованием (педагогическое)	9
4	Количество педагогов с средним специальным образованием (педагогическое)	6
5	Количество педагогов с высшим образованием и с дипломом по переподготовке	1
6	Количество педагогов имеющих государственные и отраслевые награды	0
7	Количество педагогов имеющих ученную степень	0
8	Количество педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.	15

Колич	Образование	Квалификационная	Педагогический стаж
-------	-------------	------------------	---------------------

ество педаго гов			категория									
	Выс шее	Среднее профессио нальное	пер вая	выс шая	мето дист	наста вник	До 3 ле т	3 - 1 0	1 - 1 5	16 - 20	2 1- 2 5	Бол ее 25
13	9	6	6	2	0	0	1	1	2	2	1	8

Возраст	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
Количество педагогов	1	1	1	1	2	2	3	4

Курсы повышения квалификации

2023-2024 учебный год, 8 педагогов

1. Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО, ООО "Инфоурок", 72 часа
2. Развитие профессиональной компетенции учителя: теория и практика. Профессиональное обучение в школе. ТОИУУ, 36 часов
3. Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО, ООО "Инфоурок", 72 часа
4. Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении умственно отсталых детей в условиях реализации ФГОС, ООО "Учитель - Инфо", 72 часа
5. Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей, ООО "Инфоурок", 144 часа
6. Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего образования нового поколения, ООО "Инфоурок", 72 часа
7. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя(куратора), ООО "Инфоурок", 36 часов
8. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки, Аттестатика, 32 часа
9. Тьюторское сопровождение семьи и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, ООО "Учитель-Инфо", 72 часа
10. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ, ТОИУУ, 36 часов
11. "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 36 часов
12. Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике, ООО "Фоксфорд", 72 часа

2024-2025 учебный год, 5 педагогов

1. Методика подготовки к ЕГЭ по математике: профильный уровень, ООО "Фоксфорд", 72 часа
2. Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по информатике, ТОИУУ, 36 часов
3. Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации, ТОИУУ, 24 часа
4. Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 24 часа
5. Теория и методика тренировочного процесса по легкой атлетике, ООО "Инфоурок", 36 часов
6. "Основные подходы к проектированию и реализации курса "Моя семья" в образовательных организациях», "Институт изучения детства, семьи и воспитания" (ФГБНУ "ИИДСВ"), 36 часов

2025-2026 учебный год, 9 педагогов

1. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 36 часов
2. Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 36 часов
3. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 36 часов
4. Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 72 часа
5. "Использование нейросетей в учебной и научной работе", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 72 часа
6. Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 36 часов
7. Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 36 часов

8. Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования "Точка Роста", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 72 часа
9. "Функциональная грамотность школьников", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 72 часа
10. "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 72 часа
11. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика), Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 36 часов

Аттестация педагогических кадров

2025 г. – 5 педагогов, 3 первая (1 повторно), 2 высшая (повторно)

2026 г. – 3 педагога, 1 категория

Участие педагогов в конкурсах

1. 2024 г. Розова Ю.К. Региональный конкурс «История семьи в истории моей страны», участник
2. 2025 г. Бабошина Л.А. «За нравственный подвиг учителя», участник
3. 2025 г., Иванова О.С. Региональный конкурс «История семьи в истории России», участник
4. 2026 г. Соколова Н.Л., Розова Ю.К., муниципальный конкурс методических разработок по немецкому языку, 2 место

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с работой по самообразованию, курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 61 %. Педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению

качества образования; совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2025-2026 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы; не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования. В качестве западающих моментов можно назвать слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведенного анализа в 2026-2027 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов, приёмов, форм, средств обучения для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития и функционирования школы.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделять вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах

Сведения об образовательной организации:

Полное наименование: МОУ Становская СОШ.

Адрес: Тверская область, Ржевский муниципальный округ, д. Кокошкино, ул. Банная, д.10.

Телефон: 8 (48232) 74-037.

Директор: Архипова Ольга Михайловна.

Официальный сайт: <https://stanovskaya.edusite.ru/>